



PREESCOLAR A206

GUÍA N° 1 TERCER PERIODO
Va del 12 de julio al 3 de septiembre

JORNADA DE LA TARDE

Fecha	Lugar	Horario	Docente
Inicio 26 de julio Entrega 17 de agosto	La casa Aplicativo Zoom WhatsApp Celular	Asesoría virtual en Zoom, según el día que programe la institución en el horario de las 5 pm. WhatsApp, celular, de lunes a viernes de 1:00 a 6:00 pm	Nancy Patricia Arango Vanegas

TEMAS

- El naranjado y el morado.
- Los números 6, 7, 8, 9. Las unidades valor posicional en la casita de los números.
- El 10, el 11. La decena, valor posicional en la casita de los números.
- Partes de la planta
- Sonidos y ruidos de la Naturaleza
- El ecosistema, el habitat y la clasificación de los animales y las plantas.
- Escritura espontanea, con significación y comprensión. (Todo el periodo)
- Interpretación de cuentos
- Memorización de poesías, retahílas y trabalenguas y adivinanzas.
- El agua, la lluvia, el sol, las nubes.
- Contaminación.

DESARROLLO

Papitos y mamitas, Este proyecto es muy divertido, contiene valiosa información que le permite a los niños ampliar sus conocimientos acerca de la naturaleza, el medio ambiente y el entorno en que viven, pueden ampliar los temas acercándose a la biblioteca o en el internet. Para trabajar en el libro "Crecer y Aprender con Alegría" deben de seguir las indicaciones que están en la página anterior, por ejemplo, para realizar la página 7, las indicaciones están en la página 6. Leer muy bien las indicaciones tanto de los libros como de la guía. Les

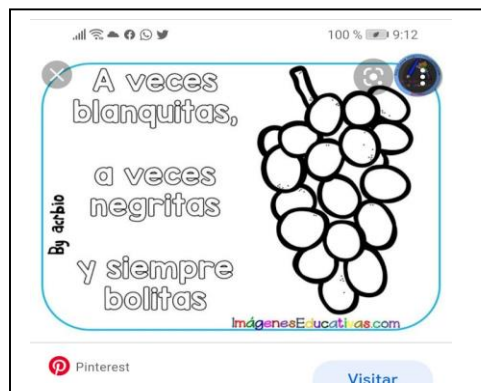
recomiendo hacer las actividades de cada día, de esta forma estarán al día, y entregarán las actividades en el tiempo indicado (Puede ser diario la actividad realizada). **Muchos éxitos**

Semana del 26 al 30 de julio

Actividad 1, para el lunes 26 de julio:

Tema: El color morado

Los colores secundarios son muy hermosos, los invito a mezclar vinilo azul con rojo, cuando descubras que color sale dibuja en tu cuaderno dos objetos que tienen ese color y píntalos con tu dedito. Además, puedes aprender una adivinanza muy divertida.



Actividad 2, para el martes 27 de julio:

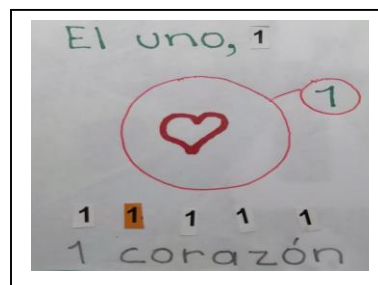
Tema: El número 6 seis.

Observa el video, <https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84>

Realiza la página 151 del libro "Crecer y Aprender con Alegría"

Realiza la página 83 del libro "aprender con Alegría"

En tu cuaderno dibuja un conjunto que tenga 6 elementos y ponle el cardinal o número que indica la cantidad de elementos que tiene el conjunto. Sigue el siguiente ejemplo del número 1, pero; con el número 6, seis.



Actividad 3, para el miércoles 28 de julio.

Tema: El número 7, siete.

Observa el video, <https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo>

Realiza la página 153 del libro "Crecer y Aprender con Alegría"

Realiza la página 85 del libro "aprender con Alegría"

En tu cuaderno dibuja un conjunto que tenga 7 elementos y ponle el cardinal o número que indica la cantidad de elementos que tiene el conjunto. Sigue el ejemplo del número 1, pero; con el número 7, siete.

Actividad 4, para el jueves 29 de julio:

Tema: El ecosistema.

Veamos el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=VLSDpRJj10M>

Ecosistemas | Tipos de ecosistemas para niños | Educativos para niños 2021 | Documentales en español

EL ECOSISTEMA PARA LOS MAS CHIQUITOS

Un ecosistema esta formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.

SERES BIOTICOS TIENE VIDA

LOS SERES ABIOTICOS NO TIENEN VIDA

MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA-
EMILY PALAU

18

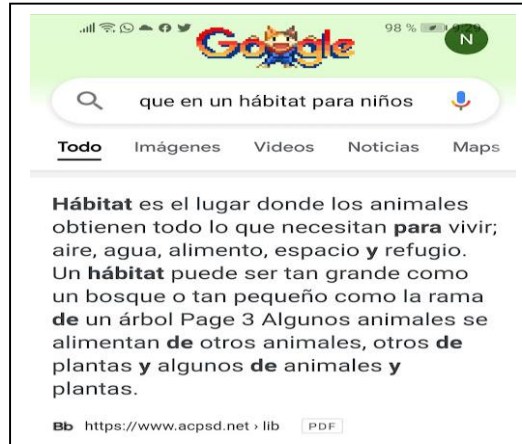
Según el texto y las imágenes escribe o dibuja en tu cuaderno elementos del ecosistema: Investiga que son seres bióticos y abióticos; tú ya lo sabes y lo puedes comprobar investigando.

Actividad 5, para el viernes 30 de julio:

Tema: El habitat.

Observando este video entenderás que es un habitat y la importancia de estos para los seres vivos. https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F_6gU0 Los animales y sus

hábitats



- Según el video y el texto anterior dibuja o escribe en tu cuaderno cuál es el hábitat de:
 - Las pulgas,
 - Los perros o las mascotas.
 - Los gusanos.
 - Las vacas.
 - Los leones.
 - El hombre.
- Puedes aprender una retahíla en el fin de semana y reforzar los números hasta el 7, e inducir el número 8 ocho.



Semana del 2 al 6 de agosto

Actividad 6, para el lunes 2 de agosto:

Tema: El número 8, ocho.

Observa el video, https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY El número 8 -

Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número ocho

Realiza la página 155 del libro "Crecer y Aprender con Alegría"

Realiza la página 86 del libro "aprender con Alegría"

En tu cuaderno dibuja un conjunto que tenga 8 elementos y ponle el cardinal o número que indica la cantidad de elementos que tiene el conjunto. Sigue el ejemplo del número uno, pero, con el número 8, ocho.

Actividad 7, para el martes 3 de agosto:

Tema: Retahílas

Vamos A aprender esta corta retahíla y a transcribirla a tu cuaderno, también puedes hacer el dibujo.



Actividad 8, para el miércoles 4 de agosto:

Tema: Clasificación de los animales según su hábitat.

Según su hábitat los animales se pueden clasificar en terrestres, acuáticos, aéreos, observa el siguiente video, es muy divertido.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pnfi0QVdtMc> Clasificación de los seres vivos según su hábitat.

En tu cuaderno dibuja o pega dos animales de cada hábitat, terrestre, acuático y aéreo, y colócales el nombre.

Actividad 9, para el jueves 5 de agosto:

Tema: Clasificación de las plantas según su hábitat.

Según su hábitat las plantas se pueden clasificar en acuáticas, terrestres y



aeroterrestres. Observa este interesante video.

<https://www.youtube.com/watch?v=mDwLTdtGNyw> PLANTAS ACUÁTICAS, TERRESTRES Y AEROTERRESTRES PARA NIÑOS

En tu cuaderno dibuja o pega dos plantas de cada hábitat, terrestre, acuático y aéreo-terrestre, y colócales el nombre.

Actividad 10, para el viernes 6 de agosto:

Tema: Manualidades con papel, cartulina y cartón o material de reciclaje.

Con materiales de reciclaje realiza un animal y una flor, puedes utilizar diversos materiales que tengas a la mano, muy importante utilizar tu gran creatividad.

Semana del 9 al 13 de agosto

Actividad 11, para el lunes 9 de agosto:

Tema: El color naranjado

Los colores secundarios son muy hermosos, los invito a mezclar vinilo amarillo con rojo, cuando descubras que color sale dibuja en tu cuaderno dos objetos que tienen ese color y píntalos con tu dedito.

Actividad 12, para el martes 10 de agosto:

Tema: El número 9, nueve.

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc>

Realiza la página 157 del libro "Crecer y Aprender con Alegría"

Realiza la página 88 del libro "aprender con Alegría"

En tu cuaderno dibuja un conjunto que tenga 9 elementos y ponle el cardinal o número que indica la cantidad de elementos que tiene el conjunto. Sigue ese ejemplo del número 1, pero, con el número 9, nueve.

Actividad 13, para el miércoles 11 de agosto:

Tema: Las plantas y sus partes.

El mundo de la naturaleza es emocionante, en el siguiente video veras las maravillas del nacimiento de una planta y el crecimiento de la vida.

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=3s Partes de una planta la Camaleón.

Sembrar una planta es muy fácil y hay varias formas de hacerlo, en el siguiente video aprenderás como hacerlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=VfPFOG2qHY4> Germinación Nivel Inicial 4 años Área Ciencia y Tecnología.

Ya sabes que es la germinación, te invito a poner a germinar un frijol colocándolo encima de un poco de algodón dentro de un vaso, luego lo humedeces un poco con agua, lo vas regando con poca agua, para que veas como nace una planta de frijol.

Realizar la página 111 del libro "Crecer y Aprender con Alegría"
Realizar la Página 31 del libro "Aprender con Alegría"

Actividad 14, para el jueves 12 de agosto:

Tema: las adivinanzas

Las adivinanzas son muy divertidas, te permiten desarrollar competencias comunicativas, cognitivas, mejorar la atención y divertirse investigando de que hablan, las puedes compartir con tus padres, cuidadores y amigos. Hay muchas adivinanzas que puedes aprender; pero, te reto a que te inventes una, eres muy inteligente, eres capaz.



Elige la adivinanza que más te guste, apréndetela, léela y transcríbela al cuaderno

Actividad 15, para el viernes 13 y martes 17 de agosto:

Tema: La unidad

La unidad es el elemento más pequeño que podemos contar, y, no lo podemos dividir, partir o separar, porque lo dañaríamos, por ejemplo, un caballo, un libro, un árbol. Para entenderlo más veamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=rTTdvPIZYL4>

Cada número representa una cantidad de unidades, por ejemplo:

El 0 representa que no hay, que está vacío,

El 1 representa una sola cosa, solo una unidad.

El 2 representa dos cosas, o sea dos unidades; y así hasta el 9, que representa nueve unidades.

Dibuja en tu cuaderno 2 caballos. ¿Cuántas unidades de caballos dibujaste?

Dibuja en tu cuaderno 4 manzanas. ¿Cuántas unidades de manzanas dibujaste?

Los números viven en una casita que tiene habitaciones, la primera habitación de la derecha es la de las unidades y solo cabe un número o dígito; los números del 0 al 9, las unidades siempre van debajo de las unidades.

Mira la casita de los números.



La casita tiene la habitación de las unidades las decenas y las centenas, y tiene más habitaciones, pero más adelante las conocerás.

Dibuja en tu cuaderno la casita de los números, y, ubica los números del 0 al 9 cada uno en su habitación.

Actividades lúdicas

Tema: actividades lúdicas para el desarrollo y fortalecimiento corporal.

Con los siguientes videos los niños pueden realizar actividades de movimiento y desarrollo corporal motriz, pueden imitar uno diario y repetirlo. Para realizar las actividades pueden utilizar el material que tienen en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=MBxwvljqNvc> Actividad física

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> Actividad física

<https://www.youtube.com/watch?v=5sgmfweeXV8> Actividad física

<https://www.youtube.com/watch?v=xpopwNwaqKM> Actividades de motricidad fina y global

Los alumnos pueden participar en las clases presenciales y las asesorías virtuales de zoom, todos deben realizar las actividades, las entregan mediante fotos o videos, por medio del WhatsApp interno.

Todos deben entregar las actividades mediante fotos por el WhatsApp interno.



Fecha de entrega **el martes 17 de agosto**, plazo hasta las **4:00pm de la tarde.**

Se evaluará la calidad de los dibujos, de las actividades realizadas, la presentación, el orden y la puntualidad en la entrega, además de la participación en los encuentros o los videos que se entreguen.

Felicidades, en los momentos más difíciles el compartir por cualquier medio nos une y fortalece.

Dios nos bendiga y nos ampare

DBA	Evidencias de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none">1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.2. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.	<ul style="list-style-type: none">• Explica las razones por las que hace una elección.• Muestra iniciativa en la realización de actividades.• Demuestra constancia al realizar sus actividades.• Anticipa algunas consecuencias de las decisiones que toma.• Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.• Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.• Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos.• Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.